

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ № 52 «им. Цамаева В.М.»
г. Грозного
М.С.-Х. Сугаипова
«09» _____ 2023 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на
нем услуг в сфере дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 52 «имени Цамаева Валида Мусаевича»
г. Грозного»

г. Грозный

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере дошкольного образования (далее – услуги).

I. Краткая характеристика объекта.

366001, ЧР, г. Грозный, Ахматовский район, ул. И.П. Асеева, 31А.

МБДОУ «Детский сад № 52 «им. Цамаева В.М.» г. Грозного».

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 3140 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 2860 кв.м.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52 «имени Цамаева Валида Мусаевича» г. Грозного».

Адрес места нахождения организации:

366001, ЧР, г. Грозный, Ахматовский район, ул. И.П. Асеева, 31А.

Освоение для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная.

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная.

Наименование и адрес вышестоящей организации: Муниципальное учреждение «Департамент дошкольного образования Мэрии г. Грозного»,

Г. Грозный, Им Шейха Али Митаева, зд. 14.

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению.

Сфера деятельности: образовательная.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускаемая способность): 210 детей.

Форма оказания услуг (на объекте с длительным пребыванием в т.ч. продолжительного обеспечения доступа к месту предоставления услуги на дому, дистанционно):

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособные возраста, пожилые, все возрастные категории): Дети
Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха): дети.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;	+
2.	сменные кресла-коляски;	+
3.	адаптированные лифты;	-
4.	поручни;	+
5.	пандусы;	+
6.	подъемные платформы (аппарели);	-
7.	раздвижные двери;	-
8.	доступные входные группы;	+
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	+

10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок;	+
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам, предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения;	-
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знакам, выполненным рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;	-
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информации;	-
14.	Иные.	-

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния в имеющихся недостатках в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выпиленных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;	+
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, с том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими	-

	других необходимых для получения услуги действий;	
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг;	-
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг;	+
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации;	+
6.	использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;	-
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов;	-
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;	-
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;	-
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);	+
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора;	-
12.	Иные.	-

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки 2023-2025 гг.
1.		

С учетом выводом оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта