

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 52 «ИМЕНИ ЦАМАЕВА ВАЛИДА
МУСАЕВИЧА» Г.ГРОЗНОГО»**

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
Протокол от № 1
от 27 августа 2025г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом
МБДОУ № 52 «им.Цамаева В.М.»
г.Грозного
от 01 сентября 2025г. № 045-П

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №52 «ИМЕНИ ЦАМАЕВА ВАЛИДА МУСАЕВИЧА»
Г.ГРОЗНОГО
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 52 «им. Цамаева В.М.» г. Грозного» (далее – ДОУ) реализующий программы дошкольного образования разработан на основании нормативных документов:

1.ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

2.СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

3.Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

4.Учебный план ДОУ определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта, по возрастным группам и образовательным областям.

Учебный план ДОУ реализует следующие программы:

- Образовательная программа дошкольного образования.

Дополнительная парциальная программа:

- З.В. Масаева Программа курса «Мой край родной», развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет.

Учебно-методические пособия:

- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду». Приобщение детей к художественной литературе.

- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду».

-Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду.

- Ж.М.Абдрахманова, С.С.Джунаидов «Сан кьоман хазна, «Нохчийн халкъан турпалхой».

-Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности от 5-7 лет.

-Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева «Безопасность».

- Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».
- Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста».

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развития.

Реализуемая в ДОО Образовательная программа дошкольного образования структурирует объем содержания по всем видам дошкольной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Учебный план ДОО в части уровня и направленности реализуемой общеобразовательной программой по дошкольному образованию, соответствует виду, типу ДОО, Уставу ДОО и лицензии. Обязательная часть учебного плана реализует обязательную часть в полном объеме и обеспечивает приобретение интегративных качеств выпускниками в результате освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена: Парциальной программой курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет.

Организованная образовательная деятельность (далее – ООД) по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений по Программе «Мой край родной» организуется во всех возрастных группах 3-7 лет один раз в неделю.

Объем ООД в неделю представлен в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса;
- реализация части, формируемой участниками образовательных отношений учитывает специфику национальных и социокультурных особенностей ДОО;
- обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуре учебного плана ДОО выделены две части – инвариантная и вариативная.

Обязательная часть образовательной программы ДОО представлена (не менее 60%), а часть, формируемая участниками образовательных отношений

учитывает условия ДООУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (не более 40%).

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обязательная часть учебного плана включает следующие направления развития: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование

элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена реализацией дополнительной парциальной программой З.В. Масаева Программа курса «Мой край родной», развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет.

Образовательная область «Художественное творчество» включает ООД по рисованию, лепке, аппликации. ООД по образовательному компоненту «Рисование» организуется с первой младшей группы. ООД по реализации образовательного компонента «Аппликация» организуется со второй младшей группы один раз в две недели. Образовательный компонент «Лепка» реализуется через организацию ООД с первой младшей группы. В первой младшей группе ООД по данному компоненту организуется один раз в неделю, со второй младшей группы один раз в две недели.

Физическое направление развития представлено образовательной областью «Физическая культура». ООД по образовательной области «Физическая культура» организуется во всех возрастных группах. В дошкольных группах начиная с первой младшей группы по образовательной области «Физическая культура» организуется три раза в неделю. В группах для детей 5-6 лет одно занятие физической культурой проводится на улице круглогодично. Образовательная область «Здоровье» направлена на достижение целей охраны здоровья детей и формирование основы культуры здоровья. Решение этих целей реализуется через программу «Здоровый дошкольник» и режимные моменты при совместном взаимодействии взрослого и детей. В область включаются: закаливающие процедуры, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, физминутки в организационно - образовательной деятельности, обеспечение оптимальной двигательной активности, формирование культурно-гигиенических навыков и формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Для воспитанников ДОУ организована 5-дневная образовательная неделя. Обучение ведется в очной форме на русском языке.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает требований СанПиН и определяется в соответствии с психофизическими особенностями на каждом возрастном этапе.

Количество компонентов организационно - образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления ООД познавательной направленности чередуются с ООД художественно-эстетического направления.

В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 для детей в возрасте от 2 до 3 лет продолжительность ООД составляет не более 10 минут. Может быть организована в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность ООД для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старших – 45 минут и 90 минут соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. Перерывы между организованными формами образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

При построении воспитательно - образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждого вида деятельности решаются и в ходе реализации других Программ. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества ООД на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части. Реализация физического и художественного – эстетического направления занимает не менее 50% от общего времени ООД.

Учебный план
МБДОУ «Детский сад № 52 «им. Цамаева В.М.» г. Грозного»

Обязательная часть			Возраст				
			2-3 г.	3-4 г.	4-5 л.	5-6 л.	6-7-л.
Образовательная область	Содержание образовательной области	Длительность ООД (мин)	10	15	20	25	30
		Количество ООД в неделю	10	10	10	13	14
		Количество ООД в месяц/год	М/Г	М/Г	М/Г	М\Г	М\Г
Физическое развитие	Физическая культура	-	12/108	12/108	12/108	12/108	12/108
Познавательное развитие	ФЭМП	-	-	4/36	4/36	4/36	8/72
	Ознакомление с окружающим миром	-	2/18	2/18	2/18	2/18	2/18
	Приобщение к социокультурным ценностям		2/18	2/18	2/18	2/18	2/18
	Конструирование					4/36	4/36
Речевое развитие	Развитие речи	-	8/72	4/36	4/36	8/72	8/72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	4/36	4/36	4/36	8/72	8/72
	Лепка	-	4/36	2/18	2/18	2/18	2/18
	Аппликация	-	-	2/18	2/18	2/18	2/18
	Музыка	-	8/72	8/72	8/72	8/72	8/72

Социально-коммуникативное развитие	-	-	В интеграции и в течение дня во время режимных моментов			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Программа курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет	-	2/18	4/36	4/36	4/36	